



Lignes directrices pour le retour à l'école

Direction d'école

NOUS FAISONS DE NOTRE MIEUX. À l'heure actuelle, les gestionnaires scolaires sont bombardés de nombreuses questions. C'est compréhensible, compte tenu du fait que nous sommes aux prises avec une crise sanitaire mondiale. Bien que les directions d'école n'aient jamais eu à affronter un événement de cette ampleur, ils ont déjà eu à faire face à des défis importants et ont su utiliser leurs compétences, leurs capacités et leur résilience pour les surmonter efficacement.

COMMUNICATION

- Partager les informations officielles exactement telles qu'elles sont fournies et éviter les interprétations personnelles
- Maintenir une communication étroite avec la communauté scolaire (personnel et parents)
- Une communication fréquente rassure et réduit l'anxiété



CRÉER UNE NOUVELLE NORMALITÉ

1 Adopter une attitude qui favorise un sentiment de sécurité

- Projeter la confiance, l'empathie et l'optimisme
- Promouvoir le message que nous devons nous concentrer sur ce qui peut être contrôlé

2 Valider les préoccupations, en particulier celles sur les questions de santé

- Reconnaître qu'il est normal de ressentir une variété d'émotions (ex. peur, colère, confusion et tristesse) ainsi que d'éprouver des réactions physiques (ex. être distrait, étourdis ou ressentir de la fatigue)
- Connaissez bien votre personnel! Reconnaître les forces et les limites de chaque personne pour s'assurer que les demandes sont dans leurs capacités

3 Encourager le développement de milieux d'apprentissage cohérents, structurés et prévisibles afin de réduire l'anxiété et la détresse

- Veiller à ce qu'il y ait un message commun sur la façon d'entrer en relation et d'accueillir les élèves
- Veiller à ce que le personnel soit au courant des horaires, transitions et procédures communes et qu'il les respecte
- Encourager l'adoption d'une approche souple à l'égard des élèves qui peuvent avoir de la difficulté à s'adapter et à se conformer à de nouvelles routines et structures

4 Reconnaître que vous n'avez peut-être pas de réponses immédiates aux questions ou de solutions aux problèmes

- Favoriser la coopération et la résolution de problèmes collaborative
- Il est correct de dire "Je ne sais pas, je vais vous revenir là-dessus"
- Encourager les enseignants, les élèves et les parents à partager leurs suggestions et les pratiques qui ont été utiles ainsi que des expériences nouvelles ou positives

*Se rappeler que vous devez prendre soin de vous-même pour être en mesure de vous occuper des autres.
Assurez-vous de prendre du temps pour vous, de bien manger, de vous reposer et de vous détendre.*



Envisagez de créer une équipe de soutien scolaire et déterminez un emplacement dans l'école, que le personnel et les élèves qui ont des difficultés physiques ou émotionnelles peuvent utiliser pour se reposer, se recentrer et récupérer.